



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 233, de 12.11.2015 - UFPA

Endereço de entrega da documentação:

Campus Universitário do Marajó - Breves - Secretaria da Faculdade de Educação e Ciências Humanas – Campus Universitário do Marajó – Breves. Av. Anajás, N°: s/n. Bairro: Aeroporto, CEP: 68800000, Breves - Pará. De segunda-feira a sexta-feira, de 09:00 às 12:00.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Marajó - Breves

Política Educacional

- 1 - A Lei de diretrizes e bases da educação nacional – avanços e recuos na política educacional;
- 2 - A Política Nacional de Formação de Professores: O PARFOR em análise;
- 3 - A política de Fundos para financiar a educação básica: FUNDEF e FUNDEB – limites e avanços;
- 4 - A regulação da educação como mecanismo de controle social;
- 5 - A relação de colaboração entre a União e os Municípios brasileiros: O papel do Plano de Ações Articuladas;
- 6 - As políticas neoliberais e a contrarreforma da educação: interferência dos organismos multilaterais de financiamento;
- 7 - Crise do capital, privatização da educação superior no Brasil e relação com as políticas neoliberais;
- 8 - Espaço público e educação: o público não estatal, as parcerias, o quase mercado, o terceiro setor;
- 9 - Marcos regulatórios para a educação básica – principais mudanças efetivadas a partir do final da década de 1990 na educação infantil e ensino fundamental;
- 10 - O Conselho Municipal de Educação e os conselhos escolares como espaços de democratização da gestão;
- 11 - O Piso Salarial Profissional Nacional como fator de valorização do professor da Educação Básica no Brasil;
- 12 - O novo Plano Nacional de Educação: avanços/recuos e perspectivas para a educação brasileira;
- 13 - Os organismos internacionais e suas influências na configuração das políticas públicas educacionais;
- 14 - Políticas de controle e avaliação da educação básica e superior;
- 15 - Políticas de gestão e a implementação de novos sistemas e colegiados de educação como espaços coletivos de gestão.